



INCREÍBLE

APARICIONES DE JESÚS RESUCITADO

PLAN DE ESTUDIOS DE IPHC PARA NIÑOS

LA PESCA MILAGROSA

PASAJE DE LA BIBLIA
Juan 21:1, 3-8, 13 (PDT)

IDEA GENERAL
Jesús hace cosas increíbles.

VERSÍCULO CENTRAL
"Y no seas incrédulo, sino hombre de fe". Juan 20:27 (NVI)

MATERIALES PARA LA LECCIÓN
| rompecabezas | naipes comunes o para "Vete a pescar" | contorno de un pez | crayones | accesorios para decorar (opcional) | tijeras |

BIENVENIDA: 15 MINUTOS

Preguntas para conectarse con los niños a medida que llegan:

- ¿Cuál es tu pasatiempo favorito?
- ¿Pueden mencionar algo nuevo que hayan aprendido esta semana?

ADORACIÓN: 10 MINUTOS

La adoración debe durar el tiempo que los niños mantengan la atención. Canten sus canciones favoritas (permítales pedir las que desean, de ser posible) y disfruten juntos la presencia del Señor.



ES POSIBLE QUE ALGUNOS NIÑOS NO PARTICIPEN EN LA ADORACIÓN. NO SE IMPACIENTE NI SE FRUSTRE CON ELLOS, PERO ALIÉNTELOS A PARTICIPAR. PREGUNTE QUÉ TIPO DE MÚSICA LES GUSTA. SI ES MÚSICA LENTA, PRUEBE UNA CANCIÓN DE ADORACIÓN MÁS LENTA. SI ES MOVIDA, PRUEBE UNA CANCIÓN MÁS RÁPIDA. PODEMOS ADORAR CON TODO TIPO DE MÚSICA.

ORACIÓN: 5 MINUTOS

Reúna a los niños para la oración. Pida un voluntario para hacer la oración del día.

ORACIÓN DE EJEMPLO: "Dios, eres asombroso. Cada semana, no podemos esperar a estar aquí y saber más sobre quién eres. Enséñanos a creer en ti y en tu palabra. En el nombre de Jesús, amén".

REVISIÓN: 5 MINUTOS

Use las piezas del rompecabezas para repasar las semanas en la unidad.

CONTEXTO: Diga: "Estamos aprendiendo sobre los actos increíbles de Jesús". Recuerden que 'increíble' significa que algo es tan extraordinario y tan sorprendente que es difícil, casi imposible, de creer. ¿Quién puede decirme qué sucedió en una de nuestras historias increíbles de este mes?"

Semana 1: A Jesús lo confunden con un fantasma cuando se aparece ante sus discípulos.

Semana 2: Jesús se aparece de manera sobrenatural a Tomás y le muestra los orificios de sus manos.

"Correcto. **Jesús hace cosas increíbles.** ¿Quién está listo para escuchar otra historia increíble? Yo también. ¿Algún voluntario para colocar nuestra nueva pieza del rompecabezas?"

TRANSICIÓN: Diga: "Hagamos un juego para preparar nuestra mente para la historia de hoy".

CAPTAR LA ATENCIÓN: 10 MINUTOS

MATERIALES: | juego de naipes estándar o de "Vete a pescar" (1 mazo por grupo) |

Diga: "Creo que muchos de ustedes ya conocen nuestro juego de hoy. ¿Quiénes saben jugar a 'Vete a pescar'? ¡Vaya! Genial. A eso jugaremos. ¿Estamos listos?"

OBJETIVO DEL JUEGO: Gana el jugador con la mayor cantidad de pares (2 naipes del mismo tipo).

CÓMO JUGAR:



MUESTRE CÓMO JUGAR A "VETE A PESCAR" CON ALGÚN ESTUDIANTE VOLUNTARIO ANTES DE QUE LOS GRUPOS COMIENCEN.

1. Recite el "objetivo de juego" mencionado.
2. Reparta los naipes. En grupos de 2 o 3 niños, reparta 7 a cada jugador. Si hay más de 3 jugadores, cada uno tendrá 5. El resto del mazo se coloca boca abajo en el medio de los jugadores. Ese será el "pozo".
3. Cada jugador tiene un turno y avanzan en el sentido de las agujas del reloj. Durante su turno, un jugador le pregunta a otro si tiene un naipe en particular.
Por ejemplo, puede preguntarle a Katie si tiene nueves. Ella debe darle todos los que tenga al jugador que los pidió. Si Katie no tiene nueves, entonces responde: 'Vete a pescar'.
4. Cuando "vas a pescar", debes tomar una carta del "pozo".
5. Si el jugador obtiene el naipe que había pedido, ya sea del "pozo" o de Katie, tiene un nuevo turno, y coloca los naipes coincidentes boca arriba delante de él.
6. El juego termina cuando un jugador se queda sin naipes o cuando ya no quedan en el pozo.
7. Se determina quién es el ganador según quien tiene la mayor cantidad de pares de naipes delante.
8. Deje que los niños jueguen lo que permita el tiempo.

MODIFICACIÓN: Puede usar tanto naipes de "Vete a pescar" como comunes. NOTA: Si usa un mazo de naipes normales, explique que el color y el palo no importan, solo el número. Por ejemplo, si el estudiante A tiene un 4 de corazones y el B tiene un 4 de picas, el primero solo debería preguntar al segundo: "¿Tienes un 4?"

TRANSICIÓN: Diga: "¡Qué bien estuvo nuestro juego! Espero que cuando jueguen a 'Vete a pescar' de nuevo, piensen en la historia de hoy. ¿Están listos para oírla?"

APRENDIZAJE: 15 MINUTOS

Comente: "La historia de esta semana es increíble. Si recuerdan lo que vimos la semana pasada, Jesús viene a demostrar a su gente que está vivo. Y hace esto porque los ama muchísimo. Ahora, no olviden escuchar cómo se relaciona nuestro juego de 'Vete a pescar' con esta historia. Aquí vamos". Lea Juan 21:1, 3-8, 13 (PDT).



PARA AUMENTAR LA PARTICIPACIÓN, DIGA: "CADA VEZ QUE ESCUCHEN LA PALABRA 'PEZ' O 'PESCAR' EN NUESTRA HISTORIA, LEVANTEN LA MANO CON RAPIDEZ Y VUELVAN A BAJARLA. VEAMOS CUÁNTAS PUEDEN DESCUBRIR".

Después Jesús apareció de nuevo ante sus discípulos, junto al mar de Galilea. Sucedió de la siguiente manera: 3 "Simón Pedro les dijo

–Voy a pescar.

Ellos le dijeron:

–Nosotros vamos contigo. Entonces fueron y subieron en el bote, pero no pescaron nada esa noche. 4 Ya era de mañana cuando Jesús vino y se paró en la orilla, pero los seguidores no sabían que era él. 5 Entonces Jesús les preguntó:

–Muchachos, ¿tienen pescados?

Ellos le contestaron:

–No. 6 Jesús les dijo:

–Lancen la red por el lado derecho de la barca y encontrarán algunos. Así que la lanzaron, pero no pudieron subirla a la barca porque tenía muchos peces. 7 Entonces el seguidor al que Jesús quería mucho le dijo a Pedro:

–¿Es el Señor! Al oír que era el Señor, Simón Pedro se vistió, pues se había quitado la ropa para trabajar, y se tiró al agua. 8 Pero los otros seguidores llegaron a la orilla en la barca, arrastrando la red llena de pescados. 12 Ninguno de los seguidores se atrevió a preguntarle quién era, pero sabían que era el Señor.

Diga: "Es un relato increíble. Jesús otra vez hace algo increíble. ¿Quién prestó mucha atención? Genial. Bien, necesito que me ayuden con la siguiente pregunta".

-Pregunte: "¿Qué es lo increíble de esta historia?" (algunas respuestas podrían ser: Jesús apareció en forma milagrosa, Jesús sabía dónde estaban los peces, Jesús reunió tantos pescados en las redes, las redes no se rompieron, los discípulos atraparon tantos pescados que no pudieron subirlos al bote, etc.).

"Jesús hace cosas increíbles. ¿Ahora ven por qué jugamos a 'Vete a pescar'? Esta historia se llama 'La pesca milagrosa'. Los discípulos de Jesús lo reconocieron cuando lo vieron hacer este milagro. Jesús sin dudas hace cosas increíbles".

TRANSICIÓN: Sugiera: "Hablemos sobre nuestra historia".

DEBATE: 10 MINUTOS

Hablen sobre la historia en grupo.



PUEDA HACER SUS PROPIAS PREGUNTAS, Y ALENTAR A LOS NIÑOS A QUE TAMBIÉN LAS HAGAN. ESTO PROFUNDIZARÁ EL DEBATE Y LO HARÁ MÁS PERSONAL.

1. ¿Quién hace cosas increíbles?

Respuesta: Jesús.

2. ¿Por qué creen que Jesús no les dice a los discípulos quién es?

Respuesta: Las respuestas pueden variar.

3. ¿Cómo supo Pedro que era Jesús quien estaba en la orilla?

Respuesta: Este fue un hecho milagroso que solo Jesús podía haber realizado. Pedro había visto a Jesús hacer milagros increíbles similares.

4. ¿Cómo reaccionó Pedro cuando descubrió que era Jesús quien estaba en la orilla? ¿Por qué creen que Pedro estaba tan entusiasmado?

Respuesta: Se entusiasmó tanto al ver a su Señor y amigo que saltó al agua para llegar hasta él lo más rápido posible.

5. ¿Cómo creen que habrían reaccionado ustedes si hubieran estado en ese bote?

Respuesta: Las respuestas pueden variar.

6. ¿Qué aprendemos sobre Dios en esta historia?

Respuesta: Dios todo lo sabe, se preocupa por las pequeñas cosas, nos sorprende con su presencia, nos da lo que necesitamos, etc.

TRANSICIÓN: Expresa: "**Jesús hace cosas increíbles.** Han hecho un gran trabajo al escuchar la historia y responder las preguntas".

RESPUESTA: 15 MINUTOS

MATERIALES: | contorno de un pez | crayones | accesorios para decorar (opcional: se mencionan más adelante) |

Explique: "La actividad que haremos ahora los ayudará a recordar nuestra historia increíble. Comencemos".

- Entregue el contorno de un pez a cada niño.
- Haga que lo coloreen.
- Pueden decorarlo con elementos (opcional).
 - NOTA: No deben colocar decoraciones sobre las palabras "Jesús hace cosas increíbles".



REFUERCE EL RELATO DE LA BIBLIA Y LA IDEA GENERAL MIENTRAS LOS NIÑOS TRABAJAN EN LA ACTIVIDAD. SI LES PIDE A DISTINTOS NIÑOS QUE VUELVAN A CONTAR LA HISTORIA CON SUS PROPIAS PALABRAS, LES RESULTARÁ MÁS FÁCIL ENTENDERLA Y RETENERLA.

MODIFICACIÓN: Las decoraciones opcionales para crear las "escamas" del pez incluyen: papel tisú, lentejuelas, pintura en relieve, moldes para panecillos, papel aluminio, fideos tipo macarrones o cuentas. Esta lista no es exhaustiva: agregue lo que tenga en sus armarios de materiales.

TRANSICIÓN: Comience así: "**Jesús hace cosas increíbles.** Él sabía exactamente dónde estaban los peces e hizo algo increíble al permitir que los discípulos atraparan tantos. Jesús también hace lo increíble en nuestras vidas".

MEMORIZACIÓN: 5 MINUTOS

Proponga: "Practiquemos juntos el versículo del mes. Es un recordatorio para que dejemos de dudar y creamos en Jesús". Antes de practicar su versículo en grupo, pregunte si algún niño desea decirlo de memoria.

"Ya deja de dudar (extienda su mano izquierda con la palma hacia arriba. Lleve el la mano derecha de lado sobre la palma izquierda como si "cortara" algo) y cree (señálese ambas sienes)". Juan 20:27 (PDT) (sostenga las manos como un libro).



NUESTRA ACCIÓN PARA "YA DEJA DE DUDAR" ES IGUAL AL MOVIMIENTO QUE SE USA EN LENGUA DE SEÑAS ESTADOUNIDENSE PARA DECIR "DETENTE". BUSQUE EL MOVIMIENTO DE "DETENTE" EN INTERNET PARA OBTENER UNA ILUSTRACIÓN SIMPLE.

DESAFÍO: Una manera de ayudar a los niños a memorizar los versículos mensuales es colocarlos en letreros en el salón de clases para que puedan consultarlos.

REFLEXIÓN: 5 MINUTOS

Diga: "Jesús **hace cosas increíbles**. Estoy tan agradecido de que sirvamos a Dios, que nos hace conocer su poder increíble. ¿Sabían que Jesús sigue entre nosotros en la actualidad? Aunque no podamos verlo, Él sigue aquí... siempre. Jesús usa al Espíritu Santo para hablarnos y aún obra en forma milagrosa. ¿No son excelentes noticias?".



ENSEÑE A LOS NIÑOS LO QUE HACE EL ESPÍRITU SANTO. EXPLIQUE: "EN JUAN 14:16 DICE QUE EL ESPÍRITU SANTO (EL CONSEJERO) VIVE EN TI PARA AYUDARTE Y ESTAR CONTIGO POR SIEMPRE".

ORACIÓN DE EJEMPLO: "Señor, te doy las gracias por hacer lo increíble en las vidas de tus discípulos y las nuestras. Ayúdanos a creer en ti y a ver quién eres en realidad. En el nombre de Jesús, amén".

DESPEDIDA:

Si queda tiempo antes de que lleguen los padres, los niños pueden volver a hacer el juego para CAPTAR LA ATENCIÓN, repasar la historia o continuar con la decoración del pez.



