



INCREÍBLE

APARICIONES DE JESÚS RESUCITADO

PLAN DE ESTUDIOS DE IPHC PARA NIÑOS

JESÚS SE APARECE A TOMÁS

PASAJE DE LA BIBLIA

Juan 20:24-29 (PDT)

IDEA GENERAL

Jesús hace cosas increíbles.

VERSÍCULO CENTRAL

"Y no seas incrédulo, sino hombre de fe". Juan 20:27 (NVI)

MATERIALES PARA LA LECCIÓN

| pieza de rompecabezas | papel blanco | pizarra portapapeles (opcional) | cartulina | lápices | tijera
| crayones |

BIENVENIDA: 15 MINUTOS

Preguntas para conectarse con los niños a medida que llegan:

- ¿Qué tipo de música te gusta?
- ¿Has ido a un concierto alguna vez? Si es así, ¿a cuál?

ADORACIÓN: 10 MINUTOS

Es buenísimo usar canciones conocidas para su momento de adoración cada semana, pero también es importante que los niños escuchen música nueva. *Seeds Family Worship* tiene algunas canciones fantásticas con temas de las Escrituras. El Salmo 119:11 nos dice que pongamos la palabra de Dios en nuestros corazones para no pecar contra Él. No hay mejor día para empezar a hacerlo que hoy. Seguro que disfrutará cantar cada estrofa de estas canciones con su clase. Además, son pegadizas.

ORACIÓN: 5 MINUTOS

Reúna a todos los niños para la oración.



SI NADIE SE SIENTE CÓMODO PARA ORAR EN VOZ ALTA, PÍDALES QUE HABLEN EN SILENCIO CON DIOS. DÍGALES QUE LE AGRADEZCAN POR LLEVARLOS A TODOS A LA IGLESIA. APARTE UNOS 30 SEGUNDOS PARA LA ORACIÓN EN SILENCIO.

EJEMPLO DE ORACIÓN: "Dios, has sido tan bueno con nosotros. Nos cuidas mejor que nadie. Te alabamos por ser un Dios poderoso que puede hacer cualquier cosa. Ayúdanos a aprender más sobre ti hoy. Háblanos de una nueva manera mediante tu Palabra. En el nombre de Jesús, amén".

REVISIÓN: 5 MINUTOS

Use las piezas de rompecabezas semanales para revisar las unidades anteriores.

CONTEXTO: Explique: "Hoy vamos a seguir aprendiendo sobre las cosas increíbles que ha hecho Jesús. ¿Quién recuerda qué significa 'increíble'? Significa que algo es tan extraordinario y tan sorprendente que es difícil, casi imposible, de creer. ¿Alguien puede decirme qué historia increíble escuchamos la semana pasada? Correcto. Jesús se les apareció de la nada a los discípulos. Suena bastante increíble. Bueno, **Jesús hace cosas increíbles**. Esta semana tenemos otro relato igual. Pongamos la segunda pieza del rompecabezas del mes en la pared".

TRANSICIÓN: Sugiera: "Juguemos a algo que nos ayude a preparar nuestra mente para escuchar la historia".

CAPTAR LA ATENCIÓN: 10 MINUTOS

MATERIALES: | papel blanco (5 o 6 hojas cada dos estudiantes) | pizarras portapapeles (opcional) | crayones |

Diga: "Llegó la hora de jugar. Este juego es sobre confiar y creer en su compañero. Vamos a jugar".

OBJETIVO DEL JUEGO: Dibujar lo que describe el compañero y adivinar de qué se trata.

CÓMO JUGAR:

- Forme parejas e indíqueles que se sienten en el suelo y se coloquen de espaldas.
- Una persona de cada par tomará un trozo de papel, una pizarra (opcional) y un crayón.
- Permita que los niños elijan quien será el compañero 1 y quién el compañero 2.
- El compañero 1 elegirá un objeto y se lo describirá al 2 sin decirle de qué se trata.
- El compañero 2 debe dibujar lo que describa el 1.

Por ejemplo: Si describiera una piscina, podría ser algo así: "Primero dibuja un rectángulo con lados más largos arriba y abajo. Luego, haz líneas onduladas en todo el interior del rectángulo. Ahora, traza un rectángulo más grande alrededor del primero que dibujaste.

Para terminar, dibuja una gran 'O' en el rectángulo con líneas onduladas".

- El compañero 2 adivinará lo que el 1 trataba de describirle según lo que dibujó. Si no puede adivinarlo, el compañero 1 le dirá la respuesta.
- Intercambien roles después de que el compañero 2 dibuje. Jueguen durante el tiempo que tengan disponible.
- Si los niños se atascan y no pueden pensar en un objeto para describir a su compañero, use esta lista: manzana, cartera, libro, computadora, crayón, chaqueta, puerta, sartén, olla, árbol, uvas.

DESAFÍO: Intente cronometrar el tiempo de los equipos. Por ejemplo, cada par puede tener 45 segundos para dibujar lo que describe uno de ellos.

TRANSICIÓN: Comente: "Hicieron un excelente trabajo de creer en su compañero. A veces es difícil creer en lo que no podemos ver, ¿no es así? Bueno, las personas de nuestro relato bíblico se sentían de la misma manera. Leamos juntos la historia".

APRENDIZAJE: 15 MINUTOS

Diga: "Como en nuestro juego, a uno de los discípulos de Jesús, llamado Tomás, le resultaba difícil creer en lo que no podía ver. El pasaje de hoy ocurre justo después de que Jesús se les apareció a algunos de sus discípulos, como vimos la semana pasada. Leamos para ver lo que quiero decir". Lea Juan 20:24-29 (PDT).



PERMITA QUE LOS NIÑOS USEN SUS BIBLIAS Y SIGAN LA LECTURA. SI TIENE UN BUEN LECTOR EN LA CLASE, PUEDE PEDIRLE QUE LEA EN VOZ ALTA, O PUEDE PEDIR VOLUNTARIOS PARA QUE LEAN UN VERSÍCULO CADA UNO.

24 Tomás no estaba con ellos cuando vino Jesús. Él era uno de los doce seguidores, al que llamaban el Gemelo. 25 Los otros seguidores le dijeron: —¡Vimos al Señor! Pero él les dijo: —No creeré a menos que vea la marca de los clavos en sus manos, y meta mi dedo en el lugar de los clavos y mi mano en su costado. 26 Una semana después, los seguidores estaban otra vez en la casa. Esta vez Tomás estaba con ellos. Aunque las puertas estaban con llave, Jesús entró y se puso en medio de ellos y dijo: —La paz sea con ustedes. 27 Después le dijo a Tomás: —Pon tu dedo aquí y mira mis manos. Extiende tu mano y métela en este lado de mi cuerpo. Ya deja de dudar y cree. 28 Tomás le contestó: —¡Mi Señor y mi Dios!

Diga: "Es un relato increíble. Tomás necesitaba ver a Jesús con sus propios ojos antes de creer en Él. Mmm...".

- Pregunte: "¿Creen que Tomás tenía razón al decir que no creería que Jesús estaba vivo hasta que lo viera en persona? No, no tenía razón. Tomás se sentía frustrado por haberse perdido de ver a Jesús la primera vez. Es probable que yo también hubiera estado frustrado".

Jesús sabe que a veces es difícil creer en lo que no podemos ver. Pero trataba de enseñarle a Tomás que no necesitaba verlo para creer en Él. Jesús quiere que creamos aun cuando no podemos verlo. Eso significa tener fe. **Jesús hace cosas increíbles** en nuestras vidas, y nos ayuda a creer".

TRANSICIÓN: Diga: "Pasemos al debate".

DEBATE: 10 MINUTOS

Comenten sobre la historia: Sugiera: "Muy bien, hablemos sobre el relato de la Biblia 'Jesús se aparece a Tomás'".

1. ¿Quién hace cosas increíbles?

Respuesta: Jesús.

2. ¿Cuál fue el acto increíble que hizo Jesús en esta historia?

Respuesta: Se apareció en la habitación mientras las puertas estaban cerradas con llave. Jesús buscó a Tomás (como nos busca a nosotros) para mostrarle que estaba vivo.

3. ¿En que se parece este relato al que aprendimos la semana pasada: "Jesús se aparece a sus discípulos" (Juan 20:19; Lucas 24:37-42)?

Respuesta: Jesús se apareció en una habitación que estaba cerrada con llave. Dejó que Tomás lo tocara para sentir los orificios que habían dejado los clavos en sus manos.

4. ¿Creen que Jesús estaba enojado con Tomás por no creer que estaba vivo?

Respuesta: No. Jesús era paciente con Tomás, como también lo es con nosotros. No se enoja cuando dudamos, y le encanta mostrarse a nosotros (espiritualmente). Sin embargo, Jesús también nos dice que tengamos fe en Él aunque no podamos verlo. Si tienen dificultades para creer, pidan a Jesús que los ayude, y Él lo hará.

5. ¿Cuándo creyó Tomás por fin que Jesús se había levantado de entre los muertos?

Respuesta: Lo creyó cuando tocó a Jesús con sus propias manos.

6. Jesús le dijo a Tomás: "Ya deja de dudar y cree". ¿Qué piensan que significa eso?

Respuesta: Las respuestas pueden variar.

7. ¿Cómo saben que Jesús está vivo?

Respuesta: La Biblia me dice que lo está. El Espíritu Santo me habla y me dice que es así, etc.

8. ¿Quiénes dijo Jesús que serían "en verdad afortunados"?

Respuesta: Los que no ven a Jesús, pero aun así creen en Él. Yo soy una de esas personas. No he visto a Jesús, pero creo en Él porque tengo fe. ¿Y ustedes?

9. ¿Qué aprendemos sobre Dios en esta historia?

Respuesta: Dios es paciente, nos busca, nos ayuda a creer, nos ama, hace actos increíbles, responde nuestras oraciones, etc.

TRANSICIÓN: Diga: "Jesús hace cosas increíbles. Hicieron un excelente trabajo al comentar este pasaje. Me encantaron sus respuestas. Ahora, hagamos una actividad".

RESPUESTA: 15 MINUTOS

MATERIALES: | cartulina (1 por niño) | lápices (1 por niño) | tijera | crayones |

Explique: "Vamos a hacer una manualidad que nos ayude a recordar que no necesitamos ver ni tocar a Jesús para creer en Él. Podemos confiar en la Palabra de Dios y saber que Jesús está vivo".

- Entregue una cartulina a cada niño.
- Indíqueles que tracen el contorno de su mano en el papel.
- Pídales que recorten el dibujo.
- Permítales colorear la mano como deseen.
- Use el lápiz para hacer un agujero en el medio de la mano de papel (para representar el orificio que tenía la mano de Jesús por la crucifixión).
- Por último, ayude a los niños a escribir: "Ya deja de dudar y cree" en la mano de papel.

TRANSICIÓN: Diga: "Bien. Permitan que esta mano les recuerde que Tomás necesitó tocar las manos de Jesús para creer. Pero nosotros no necesitamos verlo ni tocar sus heridas para saber que Él está vivo. Podemos ser "en verdad afortunados" si creemos sin ver ni tocar a Jesús. Jesús hace cosas increíbles".

MEMORIZACIÓN: 5 MINUTOS

Pregunte: "¿Alguien se dio cuenta de que el versículo de este mes está en la historia que leímos? Jesús miró a Tomás y le dijo: "Ya deja de dudar y cree". ¡Vaya! Practiquemos ese versículo juntos". Ponga en práctica las acciones con los niños y haga que todos lo hagan junto con usted.

"Ya deja de dudar (extienda su mano izquierda con la palma hacia arriba. Lleve el la mano derecha de lado sobre la palma izquierda como si "cortara" algo) y cree(señálese ambas sienes)". Juan 20:27 (PDT) (sostenga las manos como un libro).



NUESTRA ACCIÓN PARA "YA DEJA DE DUDAR" ES IGUAL AL MOVIMIENTO QUE SE USA EN LENGUA DE SEÑAS ESTADOUNIDENSE PARA DECIR "DETENTE". BUSQUE EL MOVIMIENTO DE "DETENTE" EN INTERNET PARA OBTENER UNA ILUSTRACIÓN SIMPLE.

DESAFÍO: Intente idear acciones para cada palabra del versículo. No es necesario que use los movimientos que incluimos. Pida voluntarios que muestren los movimientos de las manos al resto del grupo.

REFLECCIÓN: 5 MINUTOS

Pregunte: "¿Pueden creer lo maravilloso que es Jesús? **Hace cosas increíbles.** Esta semana, recuerden que podemos creer en Jesús y que Él nos hará "en verdad afortunados". ¿Alguien necesita orar antes de que oremos para finalizar nuestro tiempo juntos?"

EJEMPLO DE ORACIÓN: "Jesús, tú haces cosas increíbles. Crea en nuestro interior un corazón creyente. Ayúdanos a creer en Ti y en tu Palabra sin verte. En el nombre de Jesús, amén".

DESPEDIDA:

Si queda tiempo antes de que lleguen los padres, vuelvan a hacer el juego de CAPTAR LA ATENCIÓN, repasen la historia o vuelvan a recitar el versículo de memoria.

