



# INCREÍBLE

APARICIONES DE JESÚS RESUCITADO

PLAN DE ESTUDIOS DE IPHC PARA NIÑOS

# JESÚS SE APARECE A SUS DISCÍPULOS

## PASAJE DE LA BIBLIA

Juan 20:19; Lucas 24:37-43 (PDT)

## IDEA GENERAL

Jesús hace cosas increíbles.

## VERSÍCULO CENTRAL

"Y no seas incrédulo, sino hombre de fe". Juan 20:27 (NVI)

## MATERIALES PARA LA LECCIÓN

| pieza de rompecabezas | tarjetas para juego de charadas | imagen para banderilla giratoria | pajilla (o palillos redondos para manualidades de madera de 6 pulgadas, o limpiadores de pipas) | barras de pegamento o cinta | crayones | tijeras |

## BIENVENIDA: 15 MINUTOS

Preguntas para conectarse con los niños a medida que llegan:

- ¿Cuál es tu color favorito?
- ¿Cuál es tu juego favorito?

## ADORACIÓN: 10 MINUTOS

Muchos niños pueden pasar toda la vida sin saber por qué adoramos, a menos que les enseñemos eso. No deje que sus estudiantes lo averigüen solos. Dígalos: "¿Sabían que la Biblia dice que hemos sido creados para adorar a Dios? En Isaías 43:21 dice que Dios formó a cada uno de nosotros para Él, para que podamos alabarlo. Estamos destinados a adorar a Dios".

## ORACIÓN: 5 MINUTOS

Reúna a los niños y pida un voluntario para orar.



ANIME A DIFERENTES NIÑOS A ORAR AL COMIENZO DE CADA CLASE. RECUÉRDELES QUE A DIOS LE ENCANTA OÍRLOS A TODOS.

**EJEMPLO DE ORACIÓN:** "Jesús, te doy las gracias por estar con nosotros cada día, aun cuando no pensemos en eso. Gracias por todos los niños a los que has traído aquí a aprender. Ayúdanos a conocerte un poco mejor antes de que termine esta clase. Te amamos. En el nombre de Jesús, amén".

## REVISIÓN: 5 MINUTOS

Use las piezas de rompecabezas semanales para revisar las unidades anteriores.

**CONTEXTO:** Diga: "No puedo creer todo lo que ya hemos aprendido sobre Jesús. ¿Recuerdan cuando leímos sobre los milagros sobrenaturales de Jesús (unidad 1)? ¿Y cuando hablamos sobre las parábolas de Jesús (unidad 2)? ¿Vieron que bueno es Jesús al enseñarnos su verdad con historias que podemos entender? También hablamos de cómo Jesús ama nuestros corazones y los hará puros si se lo permitimos (unidad 3). Por último, el mes pasado, estudiamos el Gran Anuncio de que Jesús se había levantado de entre los muertos (unidad 4)".

"Este mes tenemos otra serie emocionante llamada INCREÍBLE. ¿Alguien sabe qué significa la palabra "increíble"? Significa que algo es tan extraordinario y tan sorprendente que es difícil, casi imposible, de creer. Coloquemos nuestra primera pieza del rompecabezas increíble".

**TRANSICIÓN:** Sugiera: "Hagamos un juego antes de leer nuestro primer relato increíble".

## CAPTAR LA ATENCIÓN: 10 MINUTOS

**MATERIALES:** | tarjetas para el juego de charadas |

Explique: "Hoy vamos a jugar al juego de charadas. Pero hay un pequeño truco: Todas las charadas serán sobre algo de nuestro relato. Juguemos".

**OBJETIVO DEL JUEGO:** Representar una palabra o frase sin hablar con el fin de que el equipo adivine de qué se trata.

### CÓMO JUGAR:

- Divida al grupo en dos equipos.
- Divida las tarjetas: la misma cantidad a cada equipo.
- El equipo 1 elige un actor.
- El equipo 2 le muestra al actor del equipo 1 la frase de la tarjeta que han elegido sin que el resto de los integrantes del equipo 1 la vea.
- Programe un cronómetro en 2 minutos.
- El actor del equipo 1 debe representar la frase para su equipo en el tiempo establecido.
- Si el equipo 1 adivina en forma correcta, gana 1 punto. Si no, no obtienen puntos.
- Es el turno del equipo 2. El equipo 1 le entrega la tarjeta al actor elegido por el equipo 2.
- Continúe el juego: cada equipo actuará por turnos y cada vez lo hará un actor diferente.

**MODIFICACIÓN:** También se puede jugar sin competir, y en ese caso, el docente entrega a cada actor su tarjeta y todo el grupo adivina.

**TRANSICIÓN:** Diga: "Hicimos un excelente trabajo con nuestro juego. Veamos qué tienen que ver las charadas con nuestro relato".

## APRENDIZAJE: 15 MINUTOS

Explique: "El relato que vamos a leer se llama 'Jesús se aparece a sus discípulos'. ¿Recuerdan que el mes pasado aprendimos que Jesús murió, pero luego volvió a la vida? En la historia de hoy, los discípulos han oído que Jesús está vivo, pero aún no lo han visto. Este relato va a parecerles increíble. ¿Están listos para escucharlo?".

Lea Juan 20:19 y Lucas 24:37-43 (PDT).



TENGA CERCA LAS TARJETAS Y HAGA REFERENCIA A ELLAS MIENTRAS LEE EL PASAJE.

**19 Esa misma tarde del primer día de la semana, los seguidores cerraron las puertas del lugar donde estaban porque les tenían miedo a los judíos. Entonces Jesús vino y estando en medio de ellos, les dijo:**

**–Que la paz esté con ustedes. 37 Entonces ellos se asustaron y aterrorizaron pensando que estaban viendo a un fantasma, 38 pero Jesús les dijo:**

**– ¿Por qué están tan asustados? ¿Por qué dudan de lo que ven? 39 Miren mis pies y mis manos. ¡Soy yo! Tóquenme y vean que mi cuerpo está con vida. Los fantasmas no tienen cuerpo. 40 Diciendo esto, les mostró los huecos de sus manos y pies. 41 Los seguidores seguían tan asombrados y felices que no podían creerlo. Jesús les preguntó:**

**– ¿Tienen comida aquí? 42 Le dieron un pedazo de pescado asado. 43 Jesús tomó el pescado y lo comió delante de ellos.**

Diga: "¡Qué historia increíble! Jesús debe haber sorprendido a sus seguidores ese día".

- Pregunte: "¿Quién puede nombrar algo increíble del relato que acabamos de leer?".

"Servimos y adoramos a un Dios que hace cosas increíbles. Jesús no tiene que seguir nuestras reglas ni hacer lo que esperamos. Él es más grande y mejor que todo eso. Jesús hace lo increíble".

**TRANSICIÓN:** Indique: "Pasemos al debate".

## **DEBATE: 10 MINUTOS**

Comenten el relato: Sugiera: "Muy bien, hablemos sobre el relato bíblico".

### **1. ¿Quién hace cosas increíbles?**

Respuesta: Jesús.

### **2. ¿Por qué cerraron la puerta con llave los discípulos?**

Respuesta: Temían que los enemigos de Jesús trataran de matarlos a ellos también.

### **3. ¿Por qué pensaron que Jesús era un fantasma?**

Respuesta: No creían que Jesús estuviera vivo, y por eso cuando lo vieron se sorprendieron. Jesús parecía un fantasma porque se presentó de repente en la sala sin usar la puerta.

### **4. ¿Por qué creen que Jesús les pidió a sus seguidores que le tocaran las manos y los pies?**

Respuesta: Jesús estaba dando pruebas de que realmente estaba allí y no era un fantasma. Quería que sintieran los orificios que los clavos habían dejado en sus manos y pies, para que supieran que Él era el mismo Jesús, que se había levantado de entre los muertos.

### **5. ¿Por qué creen que este relato es importante para nosotros?**

Respuesta: Las respuestas pueden variar.

### **6. ¿Por qué creen que Jesús volvió para ver a sus discípulos?**

Respuesta: Jesús amaba a sus discípulos, y se esforzó mucho para asegurarse de que supieran que estaba vivo. Jesús también nos ama a nosotros. Como vino a sus discípulos y les mostró que estaba vivo, ellos se lo contaron a otras personas. Nosotros sabemos sobre Jesús, en parte, porque sus relatos se registraron en la Palabra de Dios.

### 7. ¿Qué aprendemos sobre Dios en esta historia?

Respuesta: Dios quiere tener una relación con nosotros, nos trae paz, está vivo, hace actos increíbles, etc.

**TRANSICIÓN:** Diga: "Hicieron un excelente trabajo al responder las preguntas. **Jesús en verdad hace cosas increíbles**, ¿no? Hagamos una actividad que nos ayude a recordar nuestro relato".

## RESPUESTA: 15 MINUTOS

**MATERIALES:** | imagen para banderilla giratoria | pajillas (o palitos redondos para manualidades de madera de 6 pulgadas de largo, o limpiadores de pipas) | barras de pegamento o cinta | crayones | tijeras |

Explique: "Haremos una manualidad a partir de la historia que acabamos de aprender. Vamos a hacer algo llamado 'banderilla giratoria'. ¿Quién está listo para ver cómo se hace?". Manualidad creada por Connectible.

- Entregue a cada niño una imagen para la banderilla giratoria y una pajilla.
- Díales que recorten la parte exterior de la imagen para la banderilla. (Nota: No deben recortar por la línea del medio que separa a los discípulos de Jesús).
- Haga que los niños coloreen la imagen. Luego, indíqueles que doblen por la línea media de manera que ambas imágenes miren hacia afuera.
- Díales que peguen (con pegamento o con cinta) la pajilla a la mitad inferior de la parte interna del doblé.
- Por último, peguen el resto del papel en torno a la pajilla.
- **PRODUCTO FINAL:** Los niños podrán hacer girar la pajilla con rapidez para ver cómo Jesús aparece y desaparece de la vista de los discípulos.

**TRANSICIÓN:** Diga: "Hicieron unas manualidades increíbles. Ahora podemos compartir la historia increíble de Jesús, que se aparece a sus seguidores a través de una puerta cerrada con llave.

Recuerden: **Jesús hace cosas increíbles**".

## MEMORIZACIÓN: 5 MINUTOS

Comente: "Les tengo buenas noticias: Tenemos un versículo completamente nuevo para este mes, y creo que podrán recordarlo con facilidad: Tiene solo 6 palabras, pero es muy poderoso".

Explique a los niños que este versículo contiene palabras que Jesús les dijo a sus seguidores cuando se apareció ante ellos. Léalo una vez, haga las acciones, y luego invite a todos a que las hagan con usted.

*"Ya deja de dudar (extienda su mano izquierda con la palma hacia arriba. Lleve con rapidez su mano derecha de lado, sobre la palma izquierda como si "cortara" algo) y cree(señálese ambas sienes)". Juan 20:27 (PDT) (sostenga las manos como un libro).*



NUESTRA ACCIÓN PARA "YA DEJA DE DUDAR" ES IGUAL AL MOVIMIENTO QUE SE USA EN LENGUA DE SEÑAS ESTADOUNIDENSE PARA DECIR "DETENTE". PARA TENER UNA ILUSTRACIÓN, BUSQUE LA SEÑA EN GOOGLE.

**DESAFÍO:** Haga que los niños digan el versículo a diferentes velocidades. Incluso puede hacer una competencia para ver quién puede decirlo más lento, más rápido o con el mejor acento.

## REFLECCIÓN: 5 MINUTOS

Pregunte: "¿Pueden creer que tenemos una relación con nuestro Padre Celestial (Dios) que hace cosas increíbles? **Jesús hizo cosas increíbles** en la vida de sus discípulos, y también quiere hacer cosas increíbles en las nuestras. ¿A quién le gustaría orar por nosotros antes de irnos?". Escuche los pedidos para orar.

**EJEMPLO DE ORACIÓN:** "Jesús, te amamos. Eres maravilloso, poderoso e increíble. Te mereces toda nuestra alabanza y adoración. Ayúdanos a ver lo increíble que eres cada día. En el nombre de Jesús, amén".

## DESPEDIDA

Si queda tiempo antes de que lleguen los padres, vuelvan a jugar a las charadas o completen las manualidades que falten. También puede pedir a los niños que le cuenten la historia de la Biblia a un compañero. No olvide entregar la guía mensual para padres.

## EXPLICACIÓN DE LA GUÍA:

1. Ofrece preguntas y actividades interesantes para el discipulado familiar.
2. Se repasa lo que los niños aprenden cada semana.

## TARJETA PARA EL JUEGO DE CHARADAS

Instrucciones: Recorte las tarjetas. Dóblelas a la mitad y colóquelas en un recipiente.

<b>FANTASMA</b>	<b>PUERTA</b>
<b>CLAVO</b>	<b>PAZ</b>
<b>CUERPO</b>	<b>PESCADO</b>
<b>ASADO</b>	<b>MANOS</b>
<b>PIES</b>	<b>CERRAR CON LLAVE</b>



